



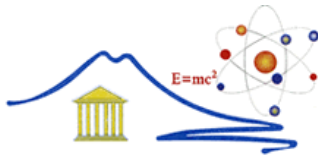
Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



L.S.S. "R.CACCIOPPOLI"

Via Nuova del Campo 22/r
80141 (NA)

tel 081- 7805620/fax 081- 7511988

Prot.n.8965 b/19 del 14/11/09

AVVISO PUBBLICO

Reclutamento di Docenti Tutor per il Piano Integrato di Istituto

PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2007/2013 "OBIETTIVO CONVERGENZA"
PON- FSE-"COMPETENZE PER LO SVILUPPO 2007-2013"
Annualità 2009/10

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Circolare del 03/4/2009, prot. N° AOODGAI/ 2096 concernente l'avviso per la presentazione delle proposte relative alle azioni previste dal PON 2007/2013 "Competenze per lo sviluppo" finanziato con il FSE –Annualità 2009/10
- **VISTA** la nota Prot. N° AOODGAI - 5366 del 21/10/09 del Dipartimento per l'Istruzione –Direzione Generale Affari Internazionali diretto al Direttore Generale U.S.R. per la Campania, concernente l'Autorizzazione dei Piani Integrati – Annualità 2009/10;
- **VISTO** il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo ad Azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON;
- **VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 edizione 2009.
- **Vista** la delibera del consiglio d'istituto n. 59/09 del 12/11/2009 per l'assunzione in bilancio dell'importo finanziato

avvia le procedure per l'acquisizione e la valutazione comparativa delle domande di docenti tutor interni alla scuola, da utilizzare nei corsi inerenti il piano integrato di interventi previsti dal PON Obiettivo convergenza Competenze per lo sviluppo Annualità 2009. L'attività di tutoraggio riguarderà gli ambiti descritti nella tabella di seguito riportata

Obiettivo C Migliorare i livelli di conoscenza e competenze dei giovani

C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Tipologia: Imparare ad apprendere Percorso formativo Titolo : Io studio Destinatari Alunni Durata 30 ore articolate in vari moduli	Docenti tutor preferibilmente area umanistica per un max di 30 ore compenso orario € 30 omnicomprensive
---	---	--

C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<p>Tipologia: Imparare ad apprendere Percorso formativo Titolo : Il testo e le abilita' linguistiche</p> <p>Destinatari Alunni Durata 30 ore articolate in vari moduli</p>	<p>Docenti tutor preferibilmente area umanistica per un max di 30 ore</p> <p>compenso orario € 30 omnicomprensive</p>
C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<p>Tipologia: Imparare ad apprendere Percorso formativo Titolo : Viaggio nella lingua</p> <p>Destinatari Alunni Durata 30 ore articolate in vari moduli</p>	<p>Docenti tutor preferibilmente area umanistica per un max di 30 ore</p> <p>compenso orario € 30 omnicomprensive</p>
C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<p>Tipologia: Imparare ad apprendere Percorso formativo Titolo : Alla scoperta del metodo di studio</p> <p>Destinatari Alunni Durata 30 ore articolate in vari moduli</p>	<p>Docenti tutor preferibilmente area umanistica per un max di 30 ore</p> <p>compenso orario € 30 omnicomprensive</p>
C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<p>Tipologia:Competenze in matematica Titolo:Laboratorio di matematica 1 Destinatari: Alunni Durata:30 ore articolate in vari moduli</p>	<p>Docenti tutor preferibilmente ambito scientifico per un max di 30 ore</p> <p>compenso orario € 30 omnicomprensive</p> <p>Max 30 ore</p>
C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<p>Tipologia:Competenze in matematica Titolo: Laboratorio di matematica 2</p> <p>Destinatari: Alunni Durata:30 ore articolate in vari moduli</p>	<p>Docenti tutor preferibilmente ambito scientifico per un max di 30 ore</p> <p>compenso orario € 30 omnicomprensive</p>
C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<p>Tipologia:Competenze in matematica Titolo: Laboratorio di matematica 3 Destinatari: Alunni Durata:30 ore articolate in vari moduli</p>	<p>Docenti tutor preferibilmente ambito scientifico per un max di 30 ore</p> <p>compenso orario € 30 omnicomprensive</p>
C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<p>Tipologia:Competenze digitali- Percorso formativo Titolo:Web che passione Destinatari: Alunni Durata: 50 ore sullo schema ECDL</p>	<p>Docenti tutor preferibilmente ambito scientifico per un max di 30 ore</p> <p>compenso orario € 30 omnicomprensive</p>
C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	<p>Tipologia:Competenze in scienze e tecnologia. Percorso formativo Titolo: Incontro con la chimica Destinatari:Alunni Durata:30 ore articolate in vari moduli</p>	<p>Docenti tutor per un max di 30 ore</p> <p>compenso orario € 30 omnicomprensive</p>

C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Tipologia Competenze in scienze e tecnologia. Percorso formativo Titolo: La chimica e l'ambiente Destinatari: Alunni Durata: 30 ore articolate in vari moduli	Docenti tutor per un max di 30 ore compenso orario € 30 omnicomprensive
C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Tipologia: Comunicazione in lingua straniera. Percorso formativo Titolo: GOOD AT ENGLISH 1 Destinatari: Alunni Durata: 50 ore	Docente di lingua straniera per un max di 50 ore compenso orario € 30 omnicomprensive
C1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Tipologia: Comunicazione in lingua straniera. Percorso formativo Titolo: GOOD AT ENGLISH 2 Destinatari: Alunni Durata: 50 ore	Docente di lingua straniera per un max di 50 ore compenso orario € 30 omnicomprensive

Ai fini del conferimento degli incarichi specificati saranno considerati elementi di valutazione

- Possesso dei titoli culturali necessari all'espletamento dell'attività;
- Competenze informatiche;
- Esperienze pregresse in ambito formativo;
- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo;

Il tutor avrà il compito di:

- Partecipare alla progettazione dell'intervento formativo
- Gestire autonomamente e in modo originale l'aspetto metodologico-didattico dell'azione
- Curare la documentazione didattica (materiali e contenuti)
- Registrare frequenze e l'andamento dell'azione
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- Curare la registrazione corretta dei dati sul sistema informativo (Piattaforma gestione on-line) relativamente al proprio modulo
- Favorire la valutazione del processo

Il personale richiesto sarà individuato tra quanti ne faranno richiesta per iscritto sulla base dei curricula presentati

Tutte le procedure saranno svolte, comunque, secondo i criteri e le linee guida previste dall'Autorità di gestione PON anno 2009.

Il compenso orario sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nelle Linee Guida e norme per la realizzazione degli interventi, a rendicontazione approvata, per le ore effettivamente svolte ed è onnicomprensivo e delle ritenute erariali e assistenziali sia a carico del dipendente sia dell'Amministrazione.

La domanda, indirizzata al Liceo Scientifico R. Caccioppoli Via Nuova del Campo 22/R 80141 Napoli, deve essere corredata da Curriculum vitae, redatto in formato europeo e dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12,00 del 20/11/09

Il presente avviso è affisso in data odierna all'Albo dell'Istituto, pubblicato sul sito web

www.liceocaccioppoli.it

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

Il Dirigente scolastico
Prof. Giuseppe Cardinale