

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
RENATO CACCIOPPOLI

Via Nuova del campo 22/R – Napoli

**Documento del Consiglio della classe V sez. C**

Sezione sperimentale bilinguismo

Esame di stato

Anno scolastico 2009/2010

Prot. 3705 del 14/05/2010

## **INDICE DEGLI ARGOMENTI**

- Composizione del Consiglio di classe
- Presentazione e storia della classe
- Obiettivi trasversali comuni a tutte le discipline
- Metodi, spazi e strumenti, attività extracurricolari
- Tipologie delle verifiche scritte
- Tipologia delle verifiche orali
- Simulazione terza prova e criteri di valutazione adottati
- Criteri e parametri di valutazione
- Programmazione del Consiglio di classe e possibili percorsi interdisciplinari

## Composizione del Consiglio di classe

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>
Religione	Antonio Spagnoli
Italiano	Adriana Tito
Latino	Adriana Tito
Inglese	Paola Carnevale
Francese	Maria Rosa De Rosa
Storia	Arianna Ussi
Filosofia	Arianna Ussi
Matematica	Pasquale Santoro
Fisica	Pasquale Santoro

Scienze della Terra

Giulia Amalia D'Elia

Disegno e storia dell'arte

Maria Cuturi

Educazione fisica

Clelia Genovese

## **Presentazione e storia della classe**

La classe, sperimentale di bilinguismo, è costituita da diciannove alunni (dodici femmine e sette maschi), tutti provenienti dalla IV sez. C dello scorso anno scolastico. Essa si mostra abbastanza omogenea dal punto di vista socio-culturale e, nel complesso, alquanto disciplinata e scolarizzata.

La maggior parte degli alunni ha manifestato, nel corso del triennio, un interesse ed un impegno costanti ed adeguati. Alcuni alunni si sono particolarmente distinti per assiduità, capacità e preparazione. Tutti i docenti concordano nel rilevare che la classe, nei periodi e nei momenti in cui è stata più partecipe e responsabile, ha saputo dare il meglio di sé ed ha ottenuto risultati nel complesso positivi. I docenti hanno utilizzato tutte le strategie in loro possesso per conciliare le esigenze degli

alunni con la costruzione di percorsi apprenditivi didatticamente validi e funzionali al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

La classe

Amabile Alessandro

Amore rita

Buonocore gaetano

Carlino Michele

De angelis Antonia Laura

Di Mauro Caterina

Esposito Marika

Gaeta antonella

Iasio Ilaria

Iodice Tiziana

Marallo Roberto

Papaccio Francesca

Reia antonio

Riso sonia

Robustelli Vincenza

Salierno antonio

Sica Nicoletta

Toto Gaetano

Zecchino Fiorella

## Obiettivi trasversali comuni a tutte le discipline

### Obiettivi formativi:

- Disponibilità, interesse, partecipazione
- Accettazione delle regole
- Assiduità ed impegno
- Autonoma organizzazione metodologica del lavoro
- Valorizzazione della propria dimensione creativa
- Capacità di approfondimento

### Obiettivi didattici:

- Capacità di analisi, astrazione, sintesi
- Organizzazione autonoma delle conoscenze acquisite
- Integrazione dei contenuti delle singole discipline in una visione organica ed articolata
- Capacità di utilizzare con correttezza e proprietà le strutture ed il lessico della lingua italiana, inglese e francese, nonché i lessici delle varie discipline
- Capacità di approfondimento, critica e di valutazione personale

### **Metodi, Spazi e strumenti**

In linea generale, sono state adottate strategie didattiche prevalentemente tradizionali, quali:

- Lezioni frontali
- Discussioni e dibattiti per sollecitare l'espressione personale degli allievi
- Approfondimenti guidati e personalizzati

### **Attrezzature**

Si è fatto ricorso al laboratorio multimediale, per la visione di audiovisivi e al laboratorio di scienze. Per le attività sportive sono state utilizzate la palestra e le attrezzature sportive all'aperto; per l'inglese ed il francese è stato diffusamente utilizzato il registratore

Attività extracurricolari

La classe intera ha partecipato alle seguenti attività

- Attività di cineforum
- Partecipazione ad incontri e conferenze di interesse multidisciplinare
- Partecipazione agli incontri per l'Orientamento
- Certificazione esterna DELF
- Corso curricolare di madrelingua francese
- Corso di potenziamento curricolare di chimica e biologia

Gruppi di alunni hanno inoltre partecipato, nel corso degli triennio, alle seguenti attività:

Volontariato: Amabile, Carlino, De Angelis, Gaeta, Iasio, Marallo, Rea, Riso, Robustelli, Sica, Toto.

Certificazione esterna di francese:

DELF B1: Amore, Gaeta, Iasio, Reia, Sica, Robustelli, Sica, Zecchino.

DELF B2: Amabile

## **Tipologia delle verifiche scritte**

- Elaborato scritto (Italiano, Inglese e francese): uso corretto delle strutture grammaticali; proprietà di linguaggio; organizzazione logica del discorso; complessità dei concetti; apporto critico.
- Saggio breve o articolo di giornale (italiano): conoscenza dei contenuti, capacità di sintesi; competenze linguistiche appropriate.

- Elaborato scritto (matematica):uso corretto degli strumenti di calcolo;capacità di interpretazione del testo;rigore logico nelle tecniche risolutive.
- Traduzione scritta(latino):conoscenza delle strutture morfosintattiche e capacità di interpretazione del testo;rigore logico di approccio al testo.
- Trattazione sintetica(latino,inglese,francese,scienze,storia e filosofia);conoscenza dei contenuti,capacità di sintesi e argomentative;utilizzazione delle strutture linguistiche;utilizzazione del lessico specifico delle discipline.
- Analisi testuale(italiano,francese e inglese):capacità di comprendere le strutture linguistiche presenti;riconoscere le peculiarità espressive dell'autore;saper risalire agli aspetti generali dell'opera ed al contesto culturale.

### **Elenco dei principali libri di testo adottati:**

Materia

Testo

Italiano

“La scrittura e l’interpretazione”-Palumbo

“ Le parole di sempre”- Ferraro

Latino	“Documenta humanitatis”-Signorelli “Munera”- B.Mondadori
Inglese	“Literary tracks”-Signorelli
Francese	“L’esprit des mots”- Loescher
Storia	“Leggere la storia”- Einaudi
Filosofia	“Itinerari di filosofia”- Paravia
Matematica	“Analisi matematica”-Ghisetti e Corvi
Fisica	“Principi della fisica”-Einaudi
Scienze della Terra	“Corso di Scienze del cielo e della terra”- Ed.Bovolenta
Disegno e storia dell’arte	“Itinerario nell’arte”-Zanichelli
Religione	“Terzo millennio”-Zanichelli

## **Tipologie delle verifiche orali**

Area linguistico-umanistica: conoscenza dei contenuti; competenze linguistiche e capacità argomentative; capacità di organizzazione del pensiero e del discorso; capacità di connessioni interdisciplinari.

Area scientifica: conoscenza dei contenuti specifici; competenze specifiche relative alle singole discipline; capacità di applicazione di relazioni; individuazioni dei nessi di causa ed effetto nell'interpretazione dei fenomeni naturali.

Numero di prove scritte svolte nel corso dell'intero anno:

Italiano 6

Latino 4

Inglese 6

Francese 6

Matematica 5

**Simulazione terza prova e criteri valutazioni adottati**

Sono state svolte due prove di simulazione della terza in orario curricolare ed è utilizzata la tipologia della trattazione sintetica, in quanto è stata ritenuta dai docenti adatta alla storia della classe agli obiettivi che si volevano raggiungere. Sono state coinvolte, in tempi diversi, le seguenti discipline: inglese, francese, storia, filosofia, scienze.

I criteri di valutazione adottata sono i seguenti:

<b>Conoscenza dei contenuti</b>	<b>Max 7</b>
<b>Competenza linguistica</b>	<b>Max 4</b>
<b>Capacità logiche e di sintesi</b>	<b>Max 4</b>
<b>Totale punteggio</b>	<b>...../15</b>

## **Criteri e parametri di valutazione**

La valutazione finale, in accordo con quanto concordato in fase di programmazione, ha tenuto conto:

- Del raggiungimento degli obiettivi cognitivi fissati dal Consiglio di classe,
- Dell'assiduità nella frequenza delle lezioni
- Dell'attenzione, della partecipazione e dell'interesse all'attività didattica;
- Dell'impegno a migliorare la situazione di partenza
- Dei progressi compiuti rispetto ai livelli di profitto iniziali nell'ambito di ciascuna disciplina.

Vengono di seguito esplicitati i parametri di valutazione adottati:

<p>Voto 1-3 (scarso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mancanza di conoscenza dei contenuti minimi delle diverse discipline;</li> <li>• Scarso o nullo impegno nell' eseguire compiti concordati;</li> <li>• Evidenti difficoltà nell'organizzare in modo logico e coerente anche le minime conoscenze acquisite;</li> <li>• Disordine formale nella comunicazione scritta e orale con povertà lessicale e terminologica.</li> </ul>
<p>Voto 4 (insufficiente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza incerta dei contenuti minimi di ciascuna disciplina;</li> <li>• Impegno saltuario nell' eseguire compiti concordati;</li> <li>• Metodo di studio poco autonomo,</li> <li>• Comunicazione scritta e orale poco precisa e frammentaria</li> </ul>
<p>Voto 5  (mediocre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza non completa dei contenuti di ciascuna disciplina;</li> <li>• Impegno abbastanza frequente nell' eseguire compiti concordati;</li> <li>• Sviluppo modesto delle capacità di riflessione, organizzazione e applicazione;</li> <li>• Comunicazione scritta e orale abbastanza ordinata e coerente, ma non del tutto completa.</li> </ul>
<p>Voto 6 (sufficiente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livelli di conoscenza delle informazioni accettabili;</li> <li>• Impegno assiduo nell' eseguire compiti concordati;</li> <li>• Metodo di studio autonomo, anche se non sempre sicuro;</li> <li>• Chiarezza e coerenza nella comunicazione sia scritta che</li> </ul>

	<p>orale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adeguata partecipazione al lavoro svolto in classe;</li> </ul>
voto 7 (discreto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livelli informativi abbastanza organici e articolati,</li> <li>• Impegno puntuale nell'eseguire compiti concordati,</li> <li>• Metodo di lavoro corretto e autonomo</li> <li>• Esposizione puntuale e precisa di quanto appreso,</li> <li>• Capacità di correlazione tra diversi ambiti.</li> </ul>
Voto 8-10 (buono/ottimo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparazione approfondita e completa;</li> <li>• Partecipazione continua e trainante alle attività didattiche;</li> <li>• Buone capacità di analisi e di sintesi;</li> <li>• Autonomia di giudizio,</li> <li>• Capacità di esprimere in modo appropriato e corretto i contenuti disciplinari criticamente rielaborati,</li> <li>• Eccellenti capacità logico-critiche e linguistico-espressive</li> </ul>

Classe 5°c – a.s. 2009-2010

Orientamento universitario

Amabile Alessandro

Lettere e Filosofia – Scienze MM. FF e NN

Amore Rita

Medicina e chirurgia

Buonocore Gaetano

Giurisprudenza

Carlino Michele

Ingegneria-Accademia Militare

De Angelis Antonia laura

Chimica e tecnologie farmaceutiche

Di Mauro Caterina

Medicina e chirurgia(laurea triennale)

Esposito Marika

Medicina e chirurgia(laurea triennale)

Gaeta Antonella

Giurisprudenza

Iasio Ilaria

Lettere e filosofia(lettere moderne)-Scienze  
della formazione primaria.

Iodice Tiziana

Scienze della comunicazione

Marallo Roberto

Lingue straniere

Papaccio Francesca

Medicina e chirurgia

Reia Antonio

Medicina e chirurgia

Riso Sonia

Lettere e filosofia-Psicologia-Sociologia

Robustelli Vincenza

Biotecnologie-Scienze MM.FF.eNN

Salierno Antonio

Carriera militare

Sica Nicoletta

Lingue straniere(Orientale)

Toto Gaetano

Economia-Scienze motorie

Zecchino Fiorella

Ingegneria gestionale

## **Programmazione del C.d.c e possibili percorsi interdisciplinari**

I docenti hanno ritenuto opportuno inserire le proprie programmazioni in un contesto generale comune, in modo da favorire la costruzione di un sapere interdisciplinare.

Il lavoro è stato svolto in orario curricolare ed all'interno delle singole discipline; i collegamenti interdisciplinari sono stati lasciati all'iniziativa dei singoli alunni, che hanno poi lavorato ai percorsi in maniera autonoma, pur seguendo i suggerimenti e le indicazioni degli insegnanti.

Il Consiglio di classe rinvia alle singole relazioni dei docenti ed ai singoli programmi.

Il presente documento letto ed approvato alla unanimità, viene sottoscritto per tutti dal segretario e dal Presidente della seduta che viene scelta alle ore 18.00

Napoli 5 maggio 2010

Il Presidente

Il Segretario

