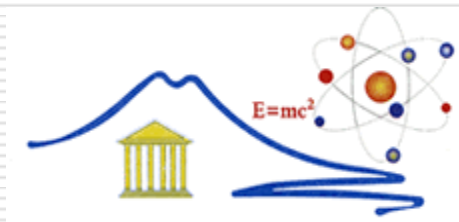
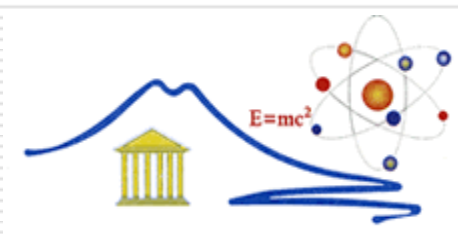


Liceo Scientifico Statale R. Caccioppoli

---

# Piano dell'Offerta Formativa a. s. 2011-2012

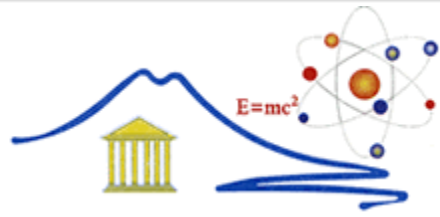




- 
- ▶ Il POF
  - ▶ Le risorse della scuola
  - ▶ Il progetto educativo
  - ▶ Azioni del Liceo

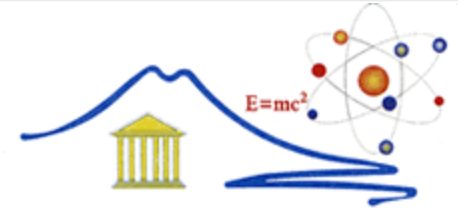
# ► Il Piano dell'Offerta Formativa

---



# II POF

---



Il POF (Piano dell'Offerta Formativa) è lo strumento attraverso cui il Liceo Scientifico Statale R. Caccioppoli definisce e presenta il proprio progetto didattico - educativo

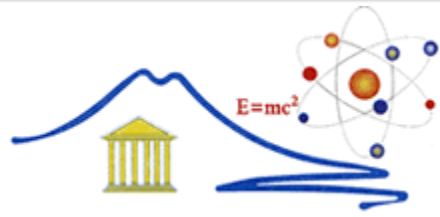
Esso è elaborato dal Collegio Docenti e adottato dal Consiglio d'Istituto

Funge inoltre da vero e proprio contratto formativo fondante l'impegno reciproco e diversificato che docenti, famiglie e studenti assumono di fronte ai compiti dell'istruzione e dell'educazione

---

# ► Le risorse della scuola

---



# Risorse materiali

---

## □ Sede centrale

- Laboratorio di Informatica
  - Laboratorio Multimediale
  - Laboratorio di Chimica
  - Laboratorio di Fisica
  - *Auditorium*
  - Sala Video
  - Biblioteca
  - Palestra coperta
  - Campi esterni
  - Aula studio multimediale con lavagna interattiva
  - Cupola astronomica
  - Bar
-

# Risorse materiali

---

## □ Sede succursale

Laboratorio multimediale

Laboratorio di Chimica

Biblioteca

Aula ginnica

Bar

---

# Risorse umane

---

- Docenti
- Personale tecnico-amministrativo
- Personale ausiliario

Le mansioni e i compiti sono attribuiti in seguito a richiesta corredata da *curriculum* qualificato e coerente con i suddetti

I criteri sono fissati dal Collegio dei Docenti o da apposita contrattazione

---

# Formazione del personale

---

- ❑ *Life long learning*
  - ❑ Autoaggiornamento
  - ❑ Organizzazione e realizzazione di attività di aggiornamento docenti finanziabili con FSE
  - ❑ Presidio formativo
  - ❑ Informatica
  - ❑ Sicurezza
  - ❑ Gestione e manutenzione
-

# Qualità

---

- L'autovalutazione di Istituto prevede l'assunzione di dati in entrata, in *itinere* e in uscita, secondo precisi indicatori, la loro analisi ai fini della formulazione di scelte alternative e correttive di intervento, la loro archiviazione nella banca dati del sistema informativo, al fine di procedere a un confronto a medio termine e stabilire l'andamento degli esiti del processo formativo
-

# Funzione docente

---

- Dipartimenti
  - Coordinatore del Consiglio di Classe
  - Funzioni strumentali
-

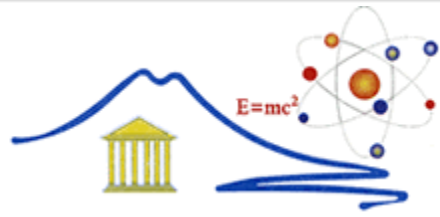
# Servizi

---

- un sito Web, aggiornato quotidianamente
  - mediazione culturale
  - una vasta biblioteca d'Istituto, con testi scolastici in comodato d'uso
  - un servizio di "navetta" per far sì che gli studenti della succursale possano usufruire dei campi sportivi della centrale
  - un servizio di "navetta" per il Progetto Lauree Scientifiche
  - Progetto HSH @ Network servizio scolastico domiciliare
-

# ► Il progetto educativo

---



# Progetto educativo

---

- Analisi dei bisogni
  - Finalità e obiettivi
  - Percorsi attivati
  - Verifiche e valutazione
-

# Analisi dei bisogni

---

- Contesto socio - economico
  - Potenziamento delle competenze linguistiche, espressivo-comunicative, logico-matematiche e del metodo di apprendimento (risultati indagine PISA *Programme for International Student Assessment*)
  - Assi culturali
  - Competenze chiave
-

# Finalità

---

garantire un itinerario formativo efficace e funzionale

- ❑ all'acquisizione delle competenze chiave
  - ❑ all'acquisizione dei saperi e delle competenze per il pieno sviluppo della persona
  - ❑ al pieno esercizio dei diritti di cittadinanza e del diritto alla formazione.
-

# Obiettivi

---

- ❑ Favorire il diritto allo studio
  - ❑ Innalzare i livelli di apprendimento e delle competenze chiave
  - ❑ Ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e favorire il successo formativo
  - ❑ Preparare gli alunni a gestire situazioni e contesti differenti
  - ❑ Promuovere l'orientamento degli studenti in ingresso, in *itinerare* e in uscita
-

# Percorsi attivati

---

## □ Classi III-IV-V

Corsi sperimentali:

Matematica e Fisica - Piano  
Nazionale Informatica: 2 corsi  
(E -F)

Doppia lingua straniera: 1  
corso (C)

Scienze della terra: 1 corso  
(D)

## □ Classi I-II

Nuovo Liceo Scientifico  
Tradizionale  
Corsi A-B-C-D-E-F-G-H-I-L

---

# Organizzazione tempo scuola

---

- La scansione delle attività si dispone in due periodi: un trimestre, da settembre a dicembre e un pentamestre da gennaio a giugno
  - Il I trimestre si apre con una fase di accoglienza, con l'accertamento dei prerequisiti per le classi prime e terze
  - Il pentamestre con una pausa, coincidente con il recupero e il potenziamento delle abilità e delle conoscenze relative al I trimestre
-

# Metodologia

---

- La metodologia, in un'ottica di innovazione nella tradizione, affianca alla didattica tradizionale strategie quali la didattica laboratoriale, lavori individuali e di gruppo, simulazioni, esperimenti, dibattiti
-

# Verifiche

---

- varie tipologie
  - prove di ingresso
  - prove *in itinere*
  - prove finali
-

# Valutazione

---

si fonda su

- trasparenza di obiettivi e criteri
  - autovalutazione
  - collegialità
-

# Tipi di valutazione

---

- Metacognitiva
  - Cognitiva pluridisciplinare
  - Di area
    - Linguistico - espressiva
    - Logico -matematica
-

# Elementi della valutazione

---

- Conoscenze**
  - Abilità**
  - Competenze**
  - Partecipazione**
  - Impegno e frequenza**
-

# Criteri condivisi

---

- ❑ Scrutini finali
  - ❑ Attribuzione voto di condotta
  - ❑ Attribuzione punti di credito
-

# Attribuzione del credito

---

| Attività integrative                     | IRC o attività integrative            | Crediti formativi  |
|--|---------------------------------------|--|
| Partecipazione a corsi extra-curricolari | Giudizio da "distinto" a "eccellente" | Certificazione in competenze chiave o attività agonistiche in tornei nazionali - vittorie in campionati studenteschi |
| Pt. 0,3                                  | Pt. 0,3                               | Pt. 0,3  |

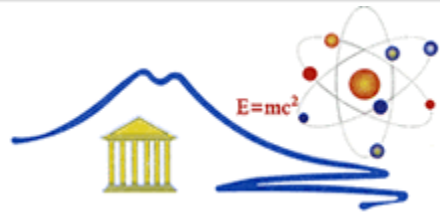
# Certificazione competenze alla fine dell'obbligo scolastico

---

- Si ricorda che a partire dall'anno 2010-11 è divenuta obbligatoria la certificazione delle competenze conseguite dagli allievi al termine dell'obbligo in appositi moduli previsti dal Ministero. Il Collegio Docenti stabilisce tale corrispondenza tra voto numerico e descrittore:
    - 1-5: livello base non conseguito
    - 6: livello base
    - 7: livello intermedio
    - 8-10: livello avanzato.
-

# ► Azioni del Liceo Caccioppoli

---



## Azioni del liceo Caccioppoli

---

- ❑ Corsi per il recupero e il potenziamento delle abilità
  - ❑ Azioni di sostegno
  - ❑ Rapporti scuola-famiglia
  - ❑ Ampliamento dell'offerta formativa e attività extra-curricolari
-

# Interventi di recupero/sostegno successivi a valutazione iniziale

---

- Competenze di base - comunicazione in lingua madre- matematica - metodo di studio
  - Destinatari: alunni del primo anno che nelle prove d'ingresso o ad una prima valutazione hanno esibito conoscenze di base lacunose e competenze deboli tali da pregiudicare il successo scolastico
  - Su approvazione della proposta d'Intervento da parte dell'autorità di Gestione del PON, obiettivo convergenza, finanziato dall'Unione Europea
-

## **Interventi di sostegno e recupero extracurricolari successivi a valutazione intermedia (periodo gennaio-febbraio)**

---

- ❑ Destinatari: alunni che abbiano fatto registrare carenze nella valutazione del I trimestre, da tenersi nel periodo immediatamente successivo ad essa
  - ❑ Durata e attivazione – anche a classi aperte - nel limite previsto dalle risorse disponibili e sulla base della contrattazione con le OO.SS.
  - ❑ Sportello didattico
  - ❑ Detti corsi sono a carico del FIS
-

# Interventi di sostegno e recupero extracurricolare successivi a valutazione finale

---

- ❑ Destinatari : studenti per i quali il Consiglio di Classe nello scrutinio di giugno ha sospeso il giudizio
- ❑ Tali corsi si terranno nel periodo estivo secondo un calendario annualmente fissato dal Collegio dei Docenti e sono a carico del FIS

E' fatto obbligo ai destinatari dell'intervento di parteciparvi a meno che il genitore non dichiarare in forma scritta di rinunciare a tali interventi e provvedere autonomamente al recupero delle insufficienze

- ❑ La prova di verifica sarà gestita dal Consiglio di Classe di appartenenza
-

## Sostegno recupero curricolare permanente

---

- Ciascun docente, nell'ambito dell'attività curricolare, in base ai bisogni formativi dei discenti e in relazione alle modalità e ai tempi che riterrà più idonei, provvederà al recupero in *itinere* durante tutto il corso dell'anno (assegni personalizzati, attività di rinforzo, lavori di gruppo, attività di *cooperative learning*)
-

# Potenziamento competenze scientifiche

---

- Corsi per il potenziamento della matematica per le classi quinte in vista della prova d'esame
  
  - Corso per il potenziamento delle competenze scientifiche per le classi quinte finalizzato al superamento dei test d'ingresso nelle facoltà a numero chiuso
-

# Potenziamento competenze linguistiche, digitali, sociali e civiche

---

- Competenze lingua straniera
  - Competenze digitali
  - Competenze sociali e civiche, dello spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale
-

## Sostegno e accompagnamento

---

- ❑ CIC: sportello di ascolto e sostegno psicologico con docenti della scuola;
  - ❑ Progetto Accoglienza: per favorire l'inserimento nella scuola superiore degli alunni provenienti dalla scuola media;
  - ❑ Orientamento Universitario: progetto per favorire la scelta dell'Università da parte degli studenti di quinta.
  - ❑ Integrazione allievi portatori di handicap
-

# Rapporti scuola-famiglie

---

- Incontri scuola-famiglie
  - Ricevimento settimanale
  - Monitoraggio
-

## Ampliamento offerta formativa

---

- Viaggi di istruzione
  - Educazione alla lettura
  - Moby Dick*
  - Visite guidate
  - Teatro
  - Quotidiano in classe
-

# Attività sportive

---

- ❑ Campionati studenteschi: calcetto, atletica leggera, basket, pallavolo, tennis tavolo
  - ❑ Torneo interno di pallavolo e calcetto
  - ❑ Campionato nazionale di basket "3 contro 3", con il patrocinio del CONI
  - ❑ Campionato interscolastico di basket, pallavolo, tennis tavolo
-

# Attività agonistico-culturali

---

- Olimpiadi della Fisica, della Matematica, Logica e Linguistica
  - Olimpiadi della lingua italiana
  - Partecipazione a concorsi letterari e al *Certamen* lucreziano
-

# Volontariato

---

- Presso il liceo è peraltro costituita l'associazione di volontariato " Volontari Under 18- transumanze attive e solidali" (VOL.UN.T.A.S.) che persegue il fine esclusivo della solidarietà sociale, umana, civile e culturale
  - Questa associazione mantiene con la realtà scolastica un rapporto di collaborazione prioritario, ma non esclusivo, fondato sulla condivisione dell'importanza del volontariato quale esperienza altamente formativa degli studenti
-