

Premessa

Anche quest'anno a conclusione del corso di formazione Pon Poseidon abbiamo pensato di presentare in formato Power Point le esperienze progettate dalle nostre colleghe Valentina Mayrhofer e Adriana Vannini e dagli altri componenti dei rispettivi sottogruppi .

Dai loro lavori è emersa la necessità di far interagire lettura e scrittura, comprensione e produzione testuale ed in particolare il lavoro sulla scrittura ha riguardato la tecnica della riscrittura funzionale alla comprensione.

Il gruppo sulla lettura che ha visto coinvolte docenti di italiano, latino e greco, ha fatto emergere la necessità di educare l'alunno a diversificare i modi di leggere, e che le operazioni che si richiedono vanno oltre la decodificazione del testo nella piena e condivisa convinzione che lo scopo primario è quello di mettere l'alunno in una situazione di lettura comunicativa con il testo stesso.

Il testo veicola significati denotativi e connotativi, è una trama a cui rimanda l'etimologia latina del termine che l'autore costruisce con il lettore a partire da un patto ermeneutico a-prioristico. La comprensione del testo prevede fasi preliminari di lettura analitica e sintetica, abilità di esegesi e sintesi. La competenza della comprensione linguistica si ritiene, dunque, trasversale a tutte le discipline perchè è lo strumento mediante il quale affinare strategie di *problem solving* in tutte le discipline.

Questi alcuni degli obiettivi fondamentali individuati dal gruppo di Valentina:

- Saper individuare i nodi di incomprendimento del testo a livello lessicale, sintattico, testuale
- Attivare strategie consapevoli di comprensione del testo
- Promuovere la riscrittura come pratica di comprensione del testo.

Concludo ringraziando di cuore tutte le colleghe coinvolte in questo percorso formativo (compreso il sottogruppo n.3) per la loro pazienza, dedizione e tenacia, ma accanto all'ammirazione per la serietà con cui hanno affrontato questo lavoro e i problemi che vi ha posto, voglio ricordare quanto **plusvalore** si è accumulato in questi lunghi mesi grazie a queste esperienze svolte insieme agli alunni .

Letizia Veneri (tutor Piano Nazionale Poseidon)