



# Liceo Scientifico Statale “Renato Caccioppoli”



# il piano dell'offerta formativa

- Le risorse della scuola
- I bisogni dell'utenza
- Le azioni
- Diritti e doveri degli studenti  
e delle studentesse

# LE RISORSE

## ● Sede centrale

Laboratorio di Informatica; Laboratorio Multimediale; Laboratorio di Chimica; Laboratorio di Fisica; Auditorium Sala Video, ; Biblioteca; Palestra coperta; Campi esterni; Aula studio multimediale con lavagna interattiva ( in allestimento); Cupola astronomica; Bar.

## ● Sede succursale

Laboratorio multimediale; Laboratorio di Chimica; Biblioteca; Aula ginnica; Bar

# RISORSE UMANE

- 79.insegnanti, 1.insegnante tecnico-pratico, 1 tecnico di laboratorio, 7 assistenti amministrativi, coordinati dal responsabile Amministrativo, 11. collaboratori scolastici ai quali sono affiancati da 7 unità di lavoratori socialmente utili, 1 sorvegliante e 7 operatori esterni per la pulizia

# Modalità ed utilizzo delle risorse umane

- **Attribuzione compiti a personale che ne faccia richiesta con curriculum qualificato e coerente con le mansioni da svolgere. Criteri fissati dal collegio o da contrattazione**
- **Definizione numero e ambiti di azione delle funzioni strumentali da parte del collegio**

# FUNZIONI STRUMENTALI

a.s. 2007 2008

- 1. Rapporti con le scuole medie;**
- 2. Organizzazione eventi culturali, cineforum, attività didattiche extracurricolari;**
- 3. Orientamento universitario;**
- 4. Viaggi di istruzione e visite guidate;**
- 5. Rapporti sede succursale/ sede centrale**

# DIPARTIMENTI

- **Stabilire saperi minimi indispensabili, programmi unitari, griglie valutative, prove comuni, adozione libri I dipartimenti possono, all'occorrenza anche articolarsi in sottocommissioni: dipartimenti del biennio e del triennio senza, tuttavia, mai prescindere da momenti di comune condivisione delle scelte didattiche**

# DOCENTE COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- *Nominato dal Consiglio di classe nella prima riunione, assolve ai seguenti compiti:*
- *coordinare ed orientare le azioni educative e didattiche dei singoli docenti del Consiglio di classe*
- *farsi interprete, in seno al Consiglio di classe, dei bisogni educativi e didattici degli alunni della classe*
- *compilare e tenere aggiornato il registro generale delle assenze*
- *informare le famiglie, con comunicazione scritta, in caso di prolungata assenza ed in caso di diffuso scarso profitto*
- *incontro con i genitori per illustrare obiettivi, curricoli, strategie di recupero e di sostegno offerte dalla scuola*
- *collaborazione con le funzioni strumentali*
- *formulazione della proposta del “ Documento del Consiglio di classe per i coordinatori delle classi quinte.*

# FORMAZIONE DOCENTI

- **Life long learning**
- **Autoaggiornamento**
- **Organizzazione e realizzazione di attività di aggiornamento docenti finanziabili con FSE**
- **Presidio formativo**

# FORMAZIONE PERSONALE ATA

- *MIGLIORAMENTO DEL SERVIZIO OFFERTO*
- *INFORMATICA*
- *MIGLIORAMENTO PROCEDURE*
- *SICUREZZA*
- *MANUTENZIONE E GESTIONE*

# QUALITA'

*Condurre la scuola ad un processo di miglioramento continuo*

*Individuare punti di forza e di debolezza per valorizzare i primi ed eliminare i secondi.*

*Autovalutazione dell'istituto.*

*Organizzazione e la gestione efficace dei servizi della scuola.*

# I bisogni dell'utenza

- **Debolezza del contesto socio economico**
- **Risultati indagine PISA** (*Programme for International Student Assessment*)
- **Deficit nelle competenze linguistico-espressive-comunicative, logico-matematiche e nel metodo di apprendimento**

- **DEFICIT COMPETENZE LINGUISTICHE, ESPRESSIVE - COMUNICATIVE; LOGICO – MATEMATICHE METODO DI APPRENDIMENTO**
- **SCARSA CONSAPEVOLEZZA DEI PROPRI PUNTI DI FORZA E DEBOLEZZA**
- **DIFFICOLTÀ AD UTILIZZARE LE ABILITÀ E LE CONOSCENZE**



- **Garantire: itinerario formativo efficace e funzionale all'acquisizione delle competenze chiave.**
- **Acquisizione dei saperi e delle competenze per il pieno sviluppo della persona.**
- **Per l'esercizio dei diritti di cittadinanza e per il diritto alla formazione**





- LE AZIONI DELLA  
SCUOLA

# Obiettivi generali

- Favorire diritto allo studio
- Innalzare i livelli di apprendimento e delle competenze chiave
- Ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e favorire il successo formativo
- Preparare gli alunni a gestire situazioni e contesti differenti.
- Promuovere l'orientamento di studenti



# PERCORSI FORMATIVI

❖ **CORSO TRADIZIONALE**

❖ **SPERIMENTALE IN  
SCIENZE DELLA TERRA.**

❖ **PIANO NAZIONALE DI  
INFORMATICA**

❖ **BILINGUE (INGLESE,  
FRANCESE).**

# Destinazione classi

- **Sede centrale: corsi A- F, per un totale di 29 classi**
- **Succursale via De Matha: corsi G- H -I (completi); L (non completo), per un totale di 17 classi**
- **Corsi sperimentali:**
  - - **Matematica e Fisica Piano Nazionale Informatica: 2 corsi (E - F)**
  - - **Doppia lingua straniera: 1 corso (C)**
  - - **Scienze della terra: 1 corso (D)**

# METODOLOGIA

**❑ DIDATTICA LABORATORIALE**

**❑ LAVORI INDIVIDUALI**

**❑ LAVORI DI GRUPPO**

**❑ SIMULAZIONI/ESPERIMENTI**

**❑ DIBATTITI**

# VALUTAZIONE

- **TRASPARENTE**
- **CONDIVISA**
- **ESPLICITAZIONE CHIARA E TRASPARENTE DEGLI OBIETTIVI, E DEI CRITERI DI COMMISURAZIONE, UTILIZZATI NELLE VERIFICHE ORALI E SCRITTE.**

# LE FASI DELLA VALUTAZIONE

- **Valutazione diagnostica o dei livelli di partenza**
- **Valutazione intermedia e formativa**
- **Valutazione finale o sommativa**

# ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE

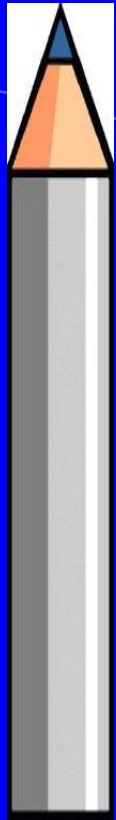
- 1) **CONOSCENZE**
- 2) **ABILITA'**
- 3) **COMPETENZE**
- 4) **PARTECIPAZIONE**
- 5) **IMPEGNO E FREQUENZA**

LEGENDA VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	COMPETENZE	PARTECIPAZIONE	IMPEGNO
1-2 scarso	a. inconsistenti	a. inconsistenti	a. inconsistenti	a. nulla	a. nullo
3-4 grav. insuffic.	b. frammentarie	b. scarse	b. molto incerte	b. episodica e/o distaccata	b. scarso e/o dispersivo
5 insuff.	c. generiche	c. modeste	c. incerte	c. discontinua e/o superficiale	c. superficiale
6 suff.	d. essenziali	d. semplici e lineari	d. corrette	d. costante	d. continuo
7 discreto	e. esaurienti	e. accurate	e. appropriate	e. attiva	e. assiduo
8-9 buono	f. approfondite	f. accurate e puntuali	f. appropriate ed autonome	f. attiva e proficua	f. assiduo e proficuo
10 eccellente	g. complete ed esaustive	g. accurate, puntuali e personali	g. appropriate, autonome ed efficaci	g. propositiva e costruttiva	g. assiduo, fattivo ed efficace

- **Promossi con pieno merito**
- **Temporaneamente sospesi dal giudizio.**  
**Studenti che, a giudizio del consiglio di classe, pur presentando una valutazione non del tutto sufficiente, in una o più discipline, rispetto agli obiettivi e ai parametri fissati, potrebbero, frequentando con un certo profitto i corsi di recupero estivi, riuscire a colmare quelle lacune che, altrimenti impedirebbero un proficuo prosieguo degli studi**

- **Vengono comunicati gli interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti formativi, le modalità e i tempi delle relative verifiche che la scuola è tenuta a portare a termine entro la fine dell'anno scolastico.**
- **Il Collegio dei docenti del Liceo Caccioppoli per l'anno scolastico 2007/08 ha fissato nella seconda metà di luglio la data degli esami finali che, verranno svolti dai docenti della classe. Sarà responsabilità del Consiglio di classe formulare il giudizio definitivo sull'ammissione/non ammissione all'anno successivo**

# Non promossi



Gli alunni che presentano al termine dell'anno scolastico carenze gravi e /o diffuse nella preparazione delle discipline del curriculum, e una valutazione complessivamente negativa rispetto ai parametri indicati e alunni che, temporaneamente sospesi dal giudizio, non siano riusciti a superare con profitto i corsi di recupero estivi e l'esame finale

# Attività di recupero/sostegno potenziamento

- ❖ **Le iniziative di recupero/sostegno, consolidamento, potenziamento, e promozione dell'eccellenza saranno realizzate attraverso sia le risorse del FIS sia le risorse dei P.O.N**

# *Interventi di recupero/sostegno successivi alla valutazione iniziale*

- **Il piano integrato d'istituto prevederà lo svolgimento di corsi di recupero e sostegno delle competenze di base (in particolare per quanto riguarda la comunicazione nella lingua madre, la competenza matematica ed imparare ad imparare) per gli alunni del primo anno che nelle prove d'ingresso e comunque ad una prima valutazione esibiscono conoscenze di base lacunose e competenze deboli tali da pregiudicare il successo scolastico. Tali corsi vanno iniziati e conclusi nella prima parte dell'anno compatibilmente con l'approvazione della proposta d'Intervento da parte dell'autorità di Gestione del PON, obiettivo convergenza, cofinanziato dall'Unione Europea.**
- **Il piano d'Istituto redatto da una commissione a nomina dirigenziale, viene redatto sulle indicazioni del collegio dei docenti e da esso approvato sulla scorta della scheda di autodiagnosi che rileva i bisogni attraverso l'analisi dei punti di forza e di debolezza dell'istituto**

# Interventi di sostegno e recupero extracurricolare successivi alla valutazione intermedia (periodo febbraio/marzo/aprile)

Corsi di recupero indirizzati agli alunni che abbiano fatto registrare carenze nella valutazione del I quadrimestre, da tenersi nel periodo immediatamente successivo ad essa. I corsi avranno la durata di 15 ore per ciascuna materia, saranno a classi aperte e saranno attivati nel limite previsto dalle risorse disponibili e sulla base della contrattazione con le OO.SS. Detti corsi sono a carico del FIS

# Interventi di sostegno e recupero extracurricolare successivi alla valutazione finale.

- Destinatari di quest'intervento saranno tutti quegli studenti per i quali il consiglio di classe nello scrutinio di giugno avrà sospeso il giudizio. Tali corsi si terranno nel periodo estivo secondo un calendario annualmente fissato dal collegio dei docenti e sono a carico del FIS..
- E' fatto obbligo ai destinatari dell'intervento di parteciparvi a meno che il genitore non dichiari in forma scritta di rinunciare a tali interventi e provvedere autonomamente al recupero delle insufficienze.
- Immediatamente al termine del corso di recupero gli alunni sosterranno una prova di verifica gestita dal consiglio di classe di appartenenza

# Sostegno e recupero curricolare permanente

- Ciascun docente, nell'ambito dell'attività curricolare, in base ai bisogni formativi dei discenti e in relazione alle modalità e ai tempi che riterrà più idonei, provvederà al recupero in itinere durante tutto il corso dell'anno (assegni personalizzati, attività di rinforzo, lavori di gruppo, attività di cooperative learning etc.).

# Sportello didattico (durante tutto l'anno)

Sarà attivato uno sportello didattico, sia nella sede centrale che in quella della succursale, con modalità ed orario da definire, e da contrattare, accertate le disponibilità reali del FIS su cui graverà la spesa. Destinatari quegli alunni che hanno dimostrato una non perfetta comprensione di argomenti proposti e che hanno riportato una insufficienza in una prova di verifica di fine modulo orale o scritta e per i quali il docente ritiene che la carenza possa essere recuperata con un intervento molto limitato ed immediato

# Corsi per il potenziamento delle competenze di base (italiano, matematica, lingue, scienze, imparare ad imparare)

Il piano integrato d'istituto prevederà, altresì, lo svolgimento di corsi di potenziamento delle competenze di base (per quanto riguarda la comunicazione nella lingua madre, in lingua straniera, la competenza matematica, scientifica, imparare ad imparare) rivolti in particolare ad alunni del biennio che ne facciano richiesta. Tali corsi saranno realizzati compatibilmente con l'approvazione della proposta d'Intervento da parte dell'autorità di Gestione del PON, obiettivo convergenza, cofinanziato dall'Unione Europea e saranno realizzati preferibilmente nella prima fase dell'anno scolastico

# Corsi per il potenziamento della matematica per le classi quinte

**Destinatari di questo intervento sono gli alunni delle classi quinte .  
L'intervento mira a potenziare le competenze disciplinari della matematica in funzione della seconda prova scritta dell'esame di stato ( 10 ore per classe) . Questa attività é a carico del F.IS**

# Corso per il potenziamento delle competenze scientifiche per le classi quinte

**Destinatari di questo intervento sono gli alunni delle classi V che potranno fruire, ad integrazione delle poche ore previste dal curriculum, di un corso di potenziamento delle competenze scientifiche sulla base di un percorso didattico interdisciplinare (scienze/fisica) che i singoli docenti di scienze progetteranno e realizzeranno con i docenti di Fisica (24 ore). Questa attività è a carico del F.IS**

# Potenziamento curricolare con madrelingua straniera

- Destinatari di questo intervento sono gli alunni delle classi del biennio. E' previsto, in orario curricolare, un potenziamento della lingua straniera (inglese/francese) con la presenza di un docente madre lingua, secondo un orario ed un periodo da fissare d'accordo con le famiglie su cui ricade il costo dell'intervento

# Corso per il potenziamento delle competenze in lingua straniera

Si prevede un corso di potenziamento in lingua straniera finalizzato ad ottenere la certificazione esterna. Il corso è rivolto a tutti gli studenti che ne facciano richiesta e che, all'occorrenza, saranno selezionati attraverso apposito bando (in base ai requisiti stabiliti in fase di attivazione del corso). Tali corsi rientrano nel piano integrato d'istituto e sono finanziati dal FSE. Nell'a.s. 07/08 è stata prevista anche la certificazione esterna gratuita per gli studenti

# Corso per il potenziamento delle competenze digitali

L'innalzamento o la conoscenza dell'uso delle tic si configura tra i saperi essenziali di oggi. Il liceo Caccioppoli intende promuovere corsi sia per le conoscenze di base che per l'innalzamento delle competenze in campo informatico, inserendo tali azioni nel Piano integrato d'Istituto. Tali corsi sono rivolti a tutti gli studenti che ne facciano richiesta e che, all'occorrenza, saranno selezionati attraverso apposito bando (in base ai requisiti stabiliti in fase di attivazione del corso). Nell'a.s. 07/08 sono stati attivati corsi finalizzati al conseguimento della patente europea del computer e il Liceo Caccioppoli ha provveduto a fornire ai partecipanti anche un contributo economico per sostenere le spese dell'esame

# Potenziamento curricolare di storia dell'arte attraverso un'ottimizzazione dell'orario

L'attuale orario prevede per le classi prime una sola ora di disegno settimanale. Questo comporta sia una difficoltà valutativa da parte del docente che una difficoltà apprenditiva da parte degli studenti. Pertanto si prevede una modifica dell'orario curricolare con l'aggiunta di una seconda ora di lezione al primo anno che sarà sottratta dal curricolo del terzo anno

**Potenziamento delle  
competenze sociali e  
civiche, dello spirito di  
iniziativa e imprenditorialità,  
consapevolezza ed  
espressione culturale**

- Il potenziamento delle competenze sociali e civiche, dello spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale sarà promosso attraverso attività curricolari ed extracurricolari, utilizzando il fondo d'istituto, sia i fondi di Scuole aperte regionali, sia i PON ed eventuali altri fondi disponibili

# Scuole aperte

## Regione Campania

- VOLONTARI SI DIVENTA per lo sviluppo di una cittadinanza attiva e solidale, con attivazione di campi estivi nei Parchi Nazionali Abruzzo e Cilento
- Alfabetizzazione informatica
- Corso per giovani arbitri
- Laboratorio di Teatro
- Laboratorio di pittura **“Impariamo a dipingere”** con la realizzazione di una mostra espositiva dei lavori prodotti
- **Progetto sul cinema “Il cinema educa: le donne nella società globalizzata”**

**Il piano dell'offerta formativa ha previsto anche un corso di scacchi, con la partecipazione a tornei scacchistici, è stato inoltre attivato il progetto Studiare l'Impresa, l'Impresa di Studiare finanziato da USR ed Unione Industriali di Napoli finalizzato all'orientamento al mondo del lavoro. Impresa partner  
GESAC**

Per l'anno 2008/2009 si prevede la realizzazione in ambito curricolare del progetto **Vivere la strada** che intende sensibilizzare gli alunni e formare i docenti ai fini di un'educazione stradale permanente svolta anche attraverso l'insegnamento delle singole discipline. Inoltre in orario extra curricolare la scuola promuoverà **corsi per gli alunni finalizzati al conseguimento del patentino per la guida dei ciclomotori** a carico del FIS.

- **lettura del Quotidiano in classe**
- *lettura di testi filmici col progetto di cine forum Moby Dick*
- **calendarizzazione civica Diritti della memoria, diritto alla memoria, al Progetto sulla legalità “ Criminalità Economica e diritti dei lavoratori**